

Беседа 9

Заключение

(Психология антропных систем)

Девять бесед потребовалось нам, чтобы познакомиться с научным направлением: «Интегральная психофизиология и двоичнобифуркационная концепция устойчивости биофизического поля». Именно, только познакомиться, ибо, чтобы овладеть методами до уровня применения их на практике должно иметь достаточно опыта в попытках её применения. Однако к этому состоянию, проявляя упорство и любовь, вы придете неожиданно быстро. Этот момент наступит, как только вы научитесь думать категориями данного научного направления.

Отзывы, теперь уже коллег, содержат мнение, что данное научное направление имеет специфическое практическое применение и, следовательно, малую заинтересованную аудиторию. Друзья мои, это, я бы сказал, локальное заблуждение, то есть недооценка глубины и изящества данной модели законов природы.

Психофизиологию человека и законы формирования видов его психической деятельности разве должны знать только узкие специалисты? А взаимоотношения в семье, в трудовых коллективах, в спортивных командах и индивидуальных видах спорта, когда спортсмена готовит целый коллектив специалистов, разве не надо знать членам этих коллективов и их руководителям и тренерам? Нельзя рассматривать и изучать человека в отрыве от решаемых им задач и характера динамики окружающей его в этот момент среды.

При создании индустриальных и социальных систем просто необходимо учитывать, включая выше сказанное еще и закономерности, вытекающие из методологических подходов, применяемых при синтезе и анализе антропных систем раскрытых в соответствующих беседах.

Так что знание психологии антропных систем, как законов реакции этих систем на изменение состояния окружающей среды, необходимо всем от мала до велика! Ибо эти знания применимы, как в индивидуальном порядке, так и в коллегиальных случаях.

Данное научно-практическое направление применимо ко всем системам, в которых человек играет активную деятельную роль. Ведь такие системы являются антропными. Наша Земля (точнее локальная область пространства, включающая Землю) есть тоже антропная система. Действительно, все, что делается на земле, в той или иной степени связано с активной деятельностью человека. Следовательно, можно говорить, что она живая, и её поведение и деятельность подчиняются тем же законам, о которых мы говорили в беседах. Необходимо помнить, что она живет и действует в пространстве сопряженных систем и не способна существовать самостоятельно и изолированно от вселенной.

Для нас с вами важно понять и принять, что законы природы должны оставаться неизменными. Основной закон – это устойчивость существования вселенной. Нарушение этого закона по той или иной причине, то есть под воздействием фактора любого генеза, повлечет к переустройству локальных областей вселенной вплоть до их гибели. На вселенческий источник возмущающего фактора мы, естественно, повлиять не в состоянии. А вот на человеческую деятельность, нарушающую условия устойчивости существования локальной области Земля, по своей глупости или любопытству мы вполне можем повлиять. Но если есть такая возможность, как знание законов формирования психической деятельности данной локальной области, а Земля есть живой природный организм, мы можем постараться создать такие условия в этой области, которые не позволят ей перейти в десинхронизированные виды психической деятельности.

Необходимо всегда помнить, что человек природный биологический организм и живет по законам, и также благодаря этим же законам, в той среде, которая формируется природой и самими людьми. Скорость приспособления человека к изменению характера окружающей среды значительно возросла по сравнению с десятками веков назад благодаря развитию лимбических функций организма. При этом необходимо помнить, что скорость изменения параметров окружающей среды под воздействием нашей практической деятельности, может так возрасти, что вся локальная область Земля перейдет в десинхронизированный вид психической деятельности (эмоциональный или импульсивный) со всеми вытекающими из этого последствиями. Как-то не очень этого хочется.

Человек остается самым активным действующим биологическим организмом на Земле. *“Многие ведущие психологи в рамках своих теоретических систем вообще отрицают возможность практических влияний и воздействий на ход развития внутренних свойств и качеств "человека", а те, кто признает принципиальную возможность таких влияний, до сих пор не могут ответить на вопросы: 1) чем "внутри" человека обусловлены те или иные изменения в его поведении и деятельности, 2) на что "внутри" человека мы воздействуем в процессе обучения и воспитания, 3) какие именно изменения мы вызываем своими воздействиями, 4) как нужно воздействовать в процессе обучения и воспитания, чтобы получить определенные, заранее заданные изменения в поведении и деятельности человека”* (Щедровицкий Г. П. "Избранные труды". М. 1995).

На сегодняшний день появилась реальная возможность ответить на эти вопросы. На часть из этих вопросов мы с вами невольно уже ответили, в процессе знакомства с беседами. На иные вопросы, волнующие Вас, мы ответим совместно с вами при будущих встречах.

До новых встреч!

А. Качалкин