

Беседа №19.

Адекватность сознания

Сегодня мы познакомимся с основным выводом, вытекающим из интегральной психофизиологии и двоичнобифуркационной концепции устойчивости биофизического поля.

Основной вопрос, на который мы сегодня ответим: как долго будет существовать человечество и что необходимо делать, чтобы продлить “агонию”. Сразу ответим, что указать на дату гибели человечества принципиально невозможно. Это вытекает из законов прогнозирования деятельности антропных систем и состояния нашего сознания.

Всё более популярным становится слово адекватность. Но мы как-то не задумываемся, что применяя данную категорию необходимо оговориться при этом о критерии его оценки. Тем более мы сейчас затронем такую тонкую категорию, как адекватность сознания. Естественно с позиций наших новых знаний.

По поводу категории «сознание» написано довольно много работ. Кто только не обращал внимания на данный вопрос. И психологи, и социологи, и физиологи и т.п. То же относится и к категории «адекватность». Именно сознание выделяет человека из животного мира и характеризует степень развития человека. Нас интересует вопрос можно ли сознание рассматривать, как некоторый критерий, характеризующий степень развития общества и конкретных индивидов. Для этой цели мы обратимся к категории адекватность.

Адекватность, соответствие - это всегда соответствие чего-то чему-то. Без этих "чего-то" и чему-то не имеет смысла говорить о соответствии и адекватности. Напомним, рассматривать и обсуждать эти вопросы будем с позиций наших новоприобретенных знаний. Вот эти два термина под давлением потребности практики и объединились в единый термин: **“Адекватность сознания”**.

Адекватность сознания, как единый вербальный символ, характеризует динамику состояния индивидуума и общества, как глобастеров, в пространстве биофизического поля. На любом языке суть остается, но звучит иначе. Содержание категории **“адекватность сознания”** указывает, совершенствуется индивидуум и общество с точки зрения их развития или происходит расщепление, то есть деградация.

Этот вопрос зависит от динамики «адекватности сознания», как отдельных индивидуумов, так и всего общества. Основным условием эффективного существования человечества является положительная динамика сознания человечества и отдельных индивидов.

Задача обеспечения положительной динамики адекватности сознания отдельных индивидов является постоянная активность и совершенствование

жизненно определяющих свойств человека. Они же (свойства) являются и показателями жизнеспособности человека, а, следовательно, и антропных систем, а также систем коллегиальных коммуникаций.

Не следует забывать, что согласно нашей с вами теории мы живем и существуем в пространстве биофизического поля, и представляем собой его часть в формате глобастера. Человек - глобастер, общество – глобастер, всё человечество на земле для природы – один глобастер. Живем и существуем благодаря проявлению восьми жизненно необходимых свойств, принадлежащих человеку. *Проявление этих свойств, их развитие и совершенствование приводит к эволюции человека и общества.* И как следствие, это здоровье, долголетие, благополучная и достойная жизнь **в соответствии с требованиями природы.**

Очевидно, что большинство людей в условиях современной жизни с категориями «благополучие» и «достойная жизнь» связывают материальное и экономическое состояние личности и государства. А это напрямую связано с наличием количества денежных знаков. Чем больше, тем лучше. С этим трудно не согласиться. При этом из них большинство забывает об обязательной гармонии соотношения денежных знаков и располагаемых ресурсов общества.

Однако это до поры, до времени. Обязательно наступает жизненный момент, когда происходит переоценка ценностей. Это происходит под давлением законов природы. Может, стоит задуматься над ценностями жизни раньше? Ведь наша деятельность без учетов этих законов неизбежно приведет к катастрофе.

Момент переоценки ценностей не обязательно происходит в конце жизненного пути. Летальный исход жизни близких, родственников и знакомых, связанный с катастрофами и болезнями, гибель любимого дела всей жизни и т.п. производит порой тот же психофизиологический эффект как и приближение окончания жизни.

Справедливо можно заметить, что мы не знаем законов природы, и все наши знания имеют модельный характер. Замечание правильное, но сейчас стоит вопрос об адекватности наших знаний практике. Поскольку вопрос о сознании и его адекватности природным условиям жизнестойкости антропных систем, в частности человека, определяет его будущее. Попробуем разобраться, что же это такое и зачем все это нам надо.

С позиций интегральной психофизиологии и двоичнобифуркационной концепции устойчивости биофизического поля, категорию “адекватность сознания” будем определять, как *единый вербальный символ, характеризующий, устойчивое функционирование антропной системы, в частности человека, в интуитивно подсознательном или сверхсознательном виде психической деятельности, когда формат проявленного вида деятельности (образ*

действия) содержит адекватную реакцию на текущую факторную ситуацию.

Адекватное содержание проявленного вида деятельности, в формате реакции на текущую факторную ситуацию направлено на обеспечение максимальной жизнедеятельности в *условиях располагаемых функциональных способностей антропной системы, в частности человека.*

При этом, с точки зрения природных законов, основная цель жизни на земле «приспособиться и выжить» является доминирующим смыслом существования человека на земле. Успех её достижения зависит от способности антропной системы реализовывать восемь основных жизненно необходимых свойств человека. Однако, если принять, что основной целью жизни является, например, экономическое и материальное благополучие, то под адекватностью проявленной деятельности, естественно, становится успешное его удовлетворение. Поменялся критерий оценки смысла существования и, естественно, жизненная концепция.

Теперь о сознании. В литературе можно встретить довольно много определений данного термина. Во всех случаях, практически, повторяется идея восприятия внешней среды, и реакция субъекта на её изменение.

*А.А. Дроздов, М.В. Дроздова. Справочник психотерапевта, 2005 г.
СОЗНАНИЕ – высшая форма отражения действительности, сознание – продукт деятельности головного мозга.*

*С.Ю. Головин. Словарь практического психолога.
СОЗНАНИЕ (сознательное) - форма отражения объективной действительности в психике человека - высший уровень отражения психического и саморегуляции; обычно считается присущим только человеку как существу общественно-историческому.*

Памятуя о том, что все наши предыдущие беседы оставили след в нашей нервной системе, поступим следующим образом.

Произнесем вербальный символ “сознание“ несколько раз *соз-на-ни-е* и прислушаемся при этом к своим ощущениям. Возникающие эмоции при этом невозможно описать вербально, но их можно запомнить на уровне ощущений. У кого не возникло при этом каких-либо эмоциональных ощущений, значит это слово (сочетание и последовательность звуковых вибраций) пока не ваше. Отложите это идиотское занятие на потом.

Сознание имеет индивидуальный характер, поскольку оно принадлежит конкретному индивидууму. Из этого вытекает и индивидуальная адекватность поведения субъекта. Следовательно, адекватность сознания сугубо индивидуальная категория. Степень адекватности не подлежит формализованному описанию. Поскольку данную категорию невозможно структурировать. Зато можно предложить, ввести оценочную категорию в формате сигнатуры. “+” – развитие, “-” – деградация.

Если говорить о такой антропной системе как человек, что он обладает адекватным сознанием или его адекватность сознания как свойство оптимально, следует понимать, что при этом его проявленная деятельность протекает, как минимум, на фоне *спонтанной* подсознательной *деятельности* на уровне его *знаний, умений и опыта*. По мере накопления знаний, умений и опыта изменяется и содержание адекватности сознания. Переход психической деятельности в десинхронизированный вид, по какой либо причине, однозначно указывает на нарушение адекватности сознания.

В обществе как-то принято, что вопрос об адекватности, за редким исключением, принимается также субъектами данного общества, а, следовательно, сам смысл адекватности субъективен.

Поскольку функционирование антропной системы в режиме интуитивно подсознательного вида психической деятельности подразумевает адекватность сознания индивида на его уровне развития, умений и знаний, то для его устойчивого существования самое главное сохранять при этом сигнатуру адекватности сознания положительной. Это означает, что при условии адекватности проявленной формы деятельности, направленной на выполнение основной цели жизни «приспособиться, чтобы выжить», индивидуум расширяет свои знания, умения, а так же расширяет диапазон своей деятельности, то есть *раз-ви-ва-ет-ся*. Если сигнатура поменяла значение на отрицательный знак, значит, человек деградирует. При условии нейтрального значения сигнатуры жизнь «остановилась». Наиболее яркий пример – догматики. У них жизнь в смысле развития остановилась.

Если мы отдаем себе отчет, что у нас есть сознание и жизненная концепция, и мы как сознательная часть общества стремимся к самосовершенству, то вывод один: Мы должны делать всё, чтобы поддержать в необходимой динамике адекватность сознания. В противном случае личность может только деградировать.

Таким образом, общество раскалывается или, говоря в нашей терминологии, расщепляется на два сообщества, как минимум. Развивающихся членов и деградирующих. Такое положение не противоречит законам природы. Две противоположности единого целого. В беседах мы как-то говорили о текущем состоянии общества.

Неопределенность состояния общества, а, следовательно, и будущей судьбы всего человечества, заключается в динамике этого соотношения. Если количество членов человечества с адекватным сознанием сумеет организовать устойчивую систему коллегиальной коммуникации, позволяющую сохранить устойчивое (постоянное) значение энтропии общества по критерию «адекватность сознания» с его положительной динамикой, то мы как человечество, будем существовать. Если нет, то нас ждет летальный исход борьбы за существование. При этом в соответствии с законами природы, какой либо отдельной группе людей не удастся решить этот вопрос положительно для себя. Либо все, либо никто. Для природы и её законов существования всё че-

ловечество земли это один единый глобастер. Процесс расщепления любого глобастера влечет к выделению энергии и упрощению функциональных физических свойств выделенных частей.

Основная тяжесть при этом, опять же в современных условиях, ложится на руководителей государств, олигархов, миллиардеров и платежеспособное население. Для того чтобы общество имело положительную динамику адекватности сознания, а она (её сигнатура) имеет сугубо индивидуальный характер даже при условии его (адекватности сознания) наличия.

Ибо, если будут реализовываться условия расщепления даже отдельных индивидов, то погибнет все общество без исключения. Попытка искусственного объединения развивающейся части общества с деградирующей приведет только к летальному исходу. Таковы законы природы. Следовательно, в своей практической деятельности мы должны всегда самосовершенствоваться и помогать совершенствоваться (развиваться) другим членам нашей системы коллегиальной коммуникации вплоть до их воспитания насильно (изподпалки), чтобы спасти себя и все человечество. Чтобы не возникло условий для расщепления части общества. Для этого необходимо обеспечить активное функционирование восьми жизнеобеспечивающих свойств человека, которые являются и показателями адекватности сознания.

Если личность в своей практической деятельности порождает образы действия, обеспечивающие развитие всех жизненно важных свойств, то данная личность достигла абсолютной адекватности сознания.

Раздражимость, то есть свойство реагировать на внешние воздействия определенными жизненными процессами. **Оптимальное питание** (является основой ассимиляции и диссимиляции). **Развитие**, то есть усложнение организации организма и возникновение новых функциональных свойств, что требует предъявление новых ситуаций. **Размножение** (сохранение способности к сохранению популяции). **Физическая нагрузка** (церебротерапия). **Потребность в непрерывном получении новой информации** при условии повторения ранее усвоенной. **Замкнутость жизненного процесса**, поскольку в природе все имеет замкнутый цикл для устойчивого существования. **Востребованность**. Ощущение присущее только высокоразвитым представителям органических структур, в частности человеку.

Примером результата неадекватности сознания может служить появление категории «время». Этот параметр зародился как адекватный природе, точнее природным закономерностям. Он зародился в момент определенного уровня развития человечества и, следовательно, имеет оттенок индивидуальных знаний и результатов наблюдений. Необходимо отдать должное, так как время действительно отражает в некоторой степени закономерности явлений в природе. Люди, применяя этот параметр в своей практической деятельности, да и в теоретических исследованиях убедились в его “адекватности природе”. Особенно в этом преуспели математики. Не будем забывать, что оценку времени как параметра, характеризующего природные явления, давали так

же люди. Следовательно, данный параметр имеет и субъективный характер. Раз этот параметр имеет в своем содержании особенности от создателей и субъективные от оппонентов, то он не может быть адекватным природе, следовательно, его в природе не существует. Однако сформировалось устойчивое мнение о временном свойстве природы. Это свойство частично отражается в явлениях периодичности. Но если скрупулезно посмотреть на содержательную часть периодически повторяющихся явлений, то необходимо признать, что содержательные категории в периодах, а лучше в тактах существования природы, нетождественны. Поэтому мы вынуждены корректировать время от времени само время. Ну, скажем его содержание в году. Можно сказать, что само время является нестационарным параметром. ($dt/dt \neq \text{const}$). Природа, а точнее законы природы, по убеждению общества, существуют в пространстве и времени. Времени в природе не оказалось. Мы ранее уже говорили об этом факте. А есть пространство, в котором устойчиво творятся разные природные чудеса. Достаточно допустить, что пространство нашего существования это пространство параметрических ускорений, а не временных, как сразу все природные феномены встают на свои места и становятся закономерностями. Пространство параметрических ускорений можно понимать как пространство градиентной чувствительности.

Как только математикам удастся разработать модели взаимодействия тел в пространстве параметрических ускорений (без времени), так сразу не будет проблем полетов в межгалактическом пространстве, левитации, телекинеза и т.п. А такое возможно.

Подтверждение тому, что адекватность сознания индивидуальна и субъективна, может служить пример, рассмотренный нами ранее при знакомстве с задачей взаимодействия двух пилотов при заходе на посадку. Действия каждого пилота, если бы они функционировали самостоятельно, позволили бы не допустить катастрофы. У каждого был выработан адекватный образ действия в соответствии с его умением, знанием и опытом. Однако в реальной жизни взаимодействие двух адекватных образов действия привели результирующий образ действия системы коллегиальной коммуникации при взаимном управлении к переходу в десинхронизированный вид психической деятельности, что привело к неадекватному управлению полетом самолета и летальному его исходу.

Вместо вывода.

«Адекватность сознания» как некая категория индивидуальна и субъективна. Произвести количественную оценку в настоящее время невозможно. На уровне ощущений совершенно понятно, что её величина не постоянна и может быть либо больше, либо меньше. В силу этого она динамична и может характеризоваться сигнатурой. Наша цель сделать все, чтобы её величина имела положительную динамику.

Кто же этим должен заниматься? Естественно в первую очередь сам индивидуум. Однако, задача развития общества и сохранение устойчивости среды существования человека как природного элемента непосредственно возлагается на общество, то есть государственная задача. Государство для решения данной задачи может привлекать СМИ (средства массовой информации) и учебные заведения. Роль учебных заведений в обществе мы обсуждали ранее в беседах. *Сейчас перед нами стоит конкретная задача. Как учебные заведения могут организовать и обеспечить положительную динамику адекватности сознания отдельных индивидов и всего общества.*

Решить задачу положительной динамики адекватности сознания возможно только совместными усилиями учебных заведений и государственной политики. Перед учебным заведением стоит непосредственная задача по обеспечению свойства человека по его развитию, расширению его новых информативных знаний и умений и по их реализации. Обеспечение всех жизненно необходимых свойств непосредственно зависит от государства. Более того, структура и организация функционирования учебных заведений, как системы обеспечения положительной динамики адекватности сознания общества и индивидов также лежит в области деятельности государства.

Из законов формирования глобастеров в пространстве биофизического поля непосредственно вытекает необходимость перестроения структуры функционирования учебного процесса по мере развития членов общества. Развитие человека как глобастера проходит в соответствии с прохождением жизненных тактов существования элементов биофизического поля. В категориях десятичного счисления примерно соответствует: год; три; семь; пятнадцать; тридцать один; шестьдесят три; сто двадцать семь и т.д. (среднестатистическая оценка) В эти моменты наблюдаются бифуркационные процессы, указывающие на переход системы в новое качественное состояние. Абсолютная адекватность может быть достигнута в пределах любого такта развития организма. Такая адекватность является локальной.

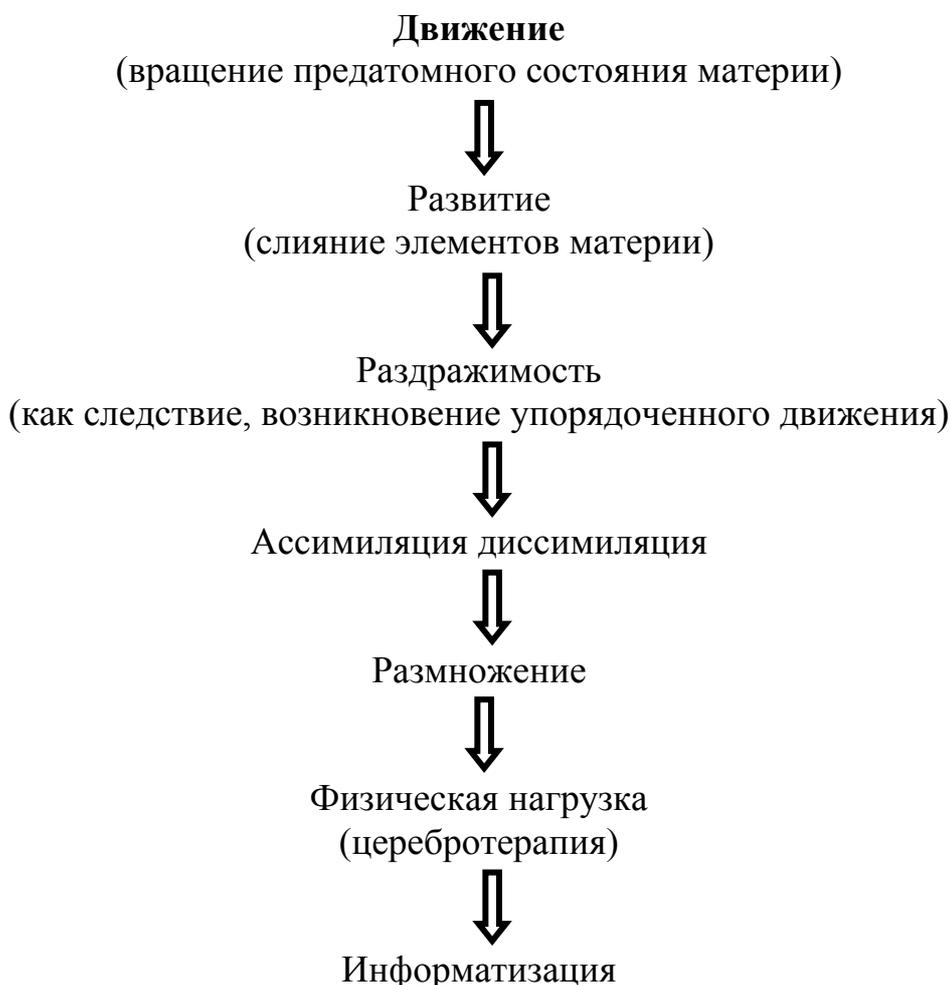
В силу этого можно рекомендовать следующее мероприятие по формированию воспитания для оптимального процесса формирования адекватности сознания. До трех лет или даже до семи ребенок должен воспитываться в семье. При невозможности такой организации жизни ребенка, можно допустить, при недостаточных располагаемых ресурсах в семье, от трех до семи лет ребенка он развивает свои умственные способности в дошкольных учреждениях. С семи до пятнадцати в школах, на которые возлагается задача воспитания умственных и неординарных способностей, необходимых и предъявляемых к члену общества. Становится полноценным человеком, и удовлетворяет требованиям, предъявляемым к членам данного общества. С пятнадцати лет воспитание возлагается на колледжи, специализированные центры образования и высшие учебные заведения. Причем желательно, чтобы колледжи предшествовали высшим учебным заведениям по своему профилю деятельности и были бы структурно связаны с ними. Совместная их деятель-

ность может длиться семь лет. Три из них в колледже и пять непосредственно в ВУЗе. В период предвузовской подготовки необходимо предусмотреть возможность безболезненной апробации им своих возможностей и наклонностей.

Имеющиеся ресурсы у государства и отдельных личностей необходимо направить на поддержание и обеспечение развития жизнеобеспечивающих свойств всех членов общества. Только такая жизненная концепция общества позволит человечеству обеспечить длительное существование и гармоничное развитие в земных условиях. В противном случае нас ждет летальный исход борьбы за жизнь.

Жизнь – движение элементов биофизического поля в пространстве относительных параметрических ускорений. Движение обеспечивается активным проявлением жизненно необходимых свойств человека. Наша задача – обеспечить среду существования, способствующую их эффективному проявлению.

Последовательность формирования жизненно необходимых свойств:





Чтобы обеспечить смысл жизни в гармонии с природой необходимо направить усилия на активизацию жизненно необходимых свойств человека. При этом необязательно одновременно, но желательно. Разрабатываемые с этой целью методы, методики и специальные разработки не должны переводить режим функционирования антропных систем в десинхронизированные виды психической деятельности. При интегральном достижении успеха будет достигнута абсолютная адекватность сознания.

Желаю удачи!
Александр Качалкин