

## **Регенерационные возможности антропных систем**

*(Возвратное отражение состояния антропной системы)*

И.М. Сеченов утверждал, что нельзя разрывать психологию и физиологию. В современных условиях это положение становится как ни когда очевидно. Совершенно понятно, что реализация всех законов психологии, определяющих поведение человека, и с ним антропных систем обеспечивается физиологическими возможностями индивида. Там, где не хватает знаний физиологии на помощь приходят категории психологии. Аналогичная картина существует с анализом и синтезом, так называемых, больших систем. Там где для целей анализа и синтеза не хватает аналитических законов на помощь приходит теория вероятностей. Такое положение является естественным для процесса эволюции общества. Практическая взаимовыручка позволяет замкнуть теоретический аппарат наблюдения и изучения проблемных задач, которые самостоятельно данными научными направлениями не могли быть решены. Но вернемся к основному содержанию беседы.

*Суть закона заключается в способности антропной системы перестраивать свои внутренние параметры под воздействием изменяющейся окружающей среды существования и реализующегося образа действия.* Другими словами среда существования и реализовавшийся образ действия формируют человека. Это свойство базируется на существовании постоянства (внутрисистемного равновесия) энтропии антропной системы на уровне параметрических ускорений всех информационных потоков, обеспечивающих устойчивость функционирования живой системы и на замкнутости её системы жизнеобеспечения. Всякая антропная система обладает различными свойствами. В том числе такими свойствами как:

раздражимость, равновесие, устойчивость и управляемость. Подробнее поговорим об этих свойствах в последующей беседе.

Устойчивость может быть нарушена либо локально (по внутренним причинам) при появлении нештатного значения фактора самой системы (выход за эксплуатационные значения параметров системы), или проявления какого-либо нового фактора внутреннего генеза. Устойчивость может быть потеряна интегрально в результате воздействия нового или нештатного значения внешнего фактора среды существования нерасчетного (непрецедентного) содержания, то есть по причине внешних воздействий.

При функционировании системы спонтанно в интуитивно подсознательном виде психической деятельности реализуется образ действия, адекватный возникшей ситуации, как отклик на образ восприятия. В силу замкнутости контура формирования вида психической деятельности, любой реализовавшийся образ действия трансформируется антропной системой в содержание опорно-значимого образа через посредство факторной ситуации и образа восприятия (псевдо-образа восприятия). Будто результат реакции на изменение факторной ситуации или нами заданный, по какой-то причине с определенной целью. Среда существования и наша проявленная форма деятельности (в том числе мысли и поступки) формируют личность, а, следовательно, и характеристики антропной системы. Через псевдо-образ восприятия человек формирует свою личность. Таково природное свойство антропных систем. Таким образом, если по какой-то причине реализовался неадекватный образ действия на создавшуюся ситуацию, то на такую же ситуацию будет всегда реализовываться этот неадекватный образ действия.

Источником этого свойства является замкнутость системы обеспечения существования индивидуального жизненного такта и способность к функционированию нашей нервной системы в виртуальном пространстве.

Мы уже говорили, что не все ходящие на двух ногах обладают этим свойством.

Свойство человека мыслить и того лучше еще и в виртуальном пространстве имеет устойчивую формацию, которая определяется вихревой замкнутой структурой информационных потоков, участвующих при формировании видов психической деятельности.

Реализуемый при этом образ действия является реакцией ядра психической системы на виртуальный образ восприятия, возникший и сформировавшийся за счет взаимодействия (микширования) возникающих биофизических потоков, сопровождающих проявленную форму реакций организма и реальной факторной ситуации. Именно в таких условиях возникает и формируется псевдо-образ восприятия. Если учесть, что в организме все изменения происходят одновременно как в аналоговой вычислительной машине, то при одновременном воздействии на систему жизнедеятельности человека образа восприятия, образа действия и динамики среды существования формируется и содержание опорно-значимого образа с соответствующей эмоцией, то есть наша память. *Круг замкнулся!*

При этом необходимо помнить, что реальная факторная ситуация существует всегда. Она выступает между образом действия и образом восприятия, как мобильный интерфейс, который под воздействием проявленной формы деятельности изменяет свое содержание, вмешиваясь и корректируя содержание псевдо-образа восприятия.

Рассмотрим проявление закона возвратного отражения состояния антропной системы в процессе нашей жизненной деятельности. Предположим, что нам необходимо сформировать или скорректировать содержание опорно-значимого образа не стихийно, через пробы и ошибки, как это обычно бывает, а целенаправленно, то есть специально. Здесь-то нам и потребуются способность виртуально мыслить, а если мы этого делать не умеем, например мы животные, то нам помогает закон обратного отражения.

При воспитании у человека умственных способностей используется и виртуальность мышления, и закон обратного отражения.

Виртуальный образ действия (мысленное представление наших действий) на уровне ощущаемых нами эмоций и реализовавшейся проявленной формы деятельности совместно с виртуальным образом восприятия синтезируют содержание опорно-значимого образа как для памяти на исполнение вегетативных функций нервной системы, так и для памяти на исполнение соматических (цереброспинальных) функций нервной системы. При этом трансформируются ганглии симпатической и парасимпатической системы.

Поскольку в своем развитии они (функции центральной нервной системы) формировались одновременно, взаимовлияя и, дополняя друг друга, то принудительно возбуждая (активизируя) вегетативные функции нервной системы, например, принимая алкоголь или какие либо иные допинги, мы активизируем цереброспинальные функции и наоборот.

Принятая дифференциация центральной нервной системы на соматическую (цереброспинальную) и вегетативную, была вызвана исторической необходимостью и сыграла, естественно, в свое время положительную роль. *Во-первых* дань моде того времени и *во-вторых* неспособность человечества интегрально подойти к исследованию свойств нервной системы, приведшее к утверждению, что вегетативные функции не могут контролироваться рассудком. Это сыграло не последнюю роль в появлении психологии как науки.

Принудительная активизация цереброспинальной функции нервной системы производится посредством целенаправленно выполняемыми биомеханическими кинематическими движениями, соответствующими исполнительными органами. Что в свою очередь, привлекая способность человека к мышлению в виртуальном пространстве, запускает или активизирует свойство обратного отражения состояния антропной системы.

Формирование содержания ОЗО подробно было рассмотрено нами ранее (беседа №4), то есть в одной из предыдущих бесед. Здесь же мы будем рассматривать вопрос об активизации необходимой памяти, то есть содержания ОЗО с привлечением способности мышления в виртуальном пространстве. Естественно, не желая того, но мы подсознательно, применяя методы принудительной активизации памяти (ОЗО), будем расширять содержание опорно-значимого образа, то есть наши возможности. Но ведь этим и отличается человек от животного. Вот и стала ясна положительная роль мысленного эксперимента.

Если система обеспечения устойчивого существования антропоидной системы замкнута, а она замкнута, то для её анализа и разработки методов регенерации абсолютно все равно какой интерфейс или морфологическую структурную особенность брать за вход или выход. Такой подход используется в теории катастроф. Если система устойчива, то она находится в равновесном режиме, в динамической сбалансированности в пространстве собственных параметрических ускорений, и стремится в этом пространстве к равновесию.

Под термином вход понимается интерфейсная точка на схеме контура, в которой производится возмущение или стихийно или с целью управления. Выход – это точка контура, в которой наблюдается или снимается текущая информация.



Под категорией динамической сбалансированности будем понимать не одновременное изменение параметров (синхронность), а изменение параметров в необходимый момент, интегрально обеспечивающее

жизненные условия в изменяющейся среде существования. Причем, результатом изменения параметрического ускорения каждого параметра в замкнутой системе обеспечения существования индивидуального жизненного такта, является выполнение условий сохранения неизменным основного жизненного критерия — постоянство энтропии. Система устойчивости существования антропоидной системы достигает поставленных целей благодаря обеспечению динамической сбалансированности параметрических ускорений параметров антропоидной системы, обеспечивающих основную цель существования на земле — выжить. Как это ни банально.

Так как нас интересуют методы регенерации, повышающие или восстанавливающие состояние системы, то за выходную морфологическую структуру назначим содержание опорно-значимого образа, то есть восстановление нашей памяти. В конце концов, состояние нашей памяти при её нормальном функционировании обеспечивает нам адекватные реакции проявленной формы организма на знакомые изменения среды существования. Как результат: здоровье и профессиональные навыки.

Методически, для запусков процессов регенерации удобно воспользоваться принудительным возбуждением цереброспинальных функций. Двигательные реакции выполняют в первую очередь роль интерфейса с внешней средой, а во-вторых, с ними связана интегральная зависимость состояния тех энергетических узлов и каналов, которые выполняют не только соматические функции, но и композиционно связанные с ними вегетативные функции в организме. Причем они непосредственно возбуждают самое необходимое для жизни свойство, такое как раздражимость. Более того, двигательные акты наиболее доступны для реализации запланированных целенаправленных действий. В момент начала механических кинематических действий активизируются все нервные каналы и весь механизм, обеспечивающий переработку информационных потоков различной природы в живом организме.

Под воздействием нами сотворенного искусственного возмущения, в контуре равновесия возникает некий образ восприятия. Как правило такой образ восприятия не находит соответствующего образа действия и сигнал переходит или трансформируется в аналитический центр нервной системы, где зарождается образ действия, как реакция на некую факторную ситуацию синтезированную нашим аналитическим центром. Если есть цель, то должен быть нормативно-требуемый процесс. Фактически это и есть композиция между образом восприятия и образом действия. Кроме как в нашей памяти его негде взять, а его там пока нет. Под воздействием этого искусственно созданного возмущения, возникшая факторная ситуация объединяется с текущей реальной факторной ситуацией, и образ действия с текущим образом действия. В результате формируется псевдо-образ восприятия. Дальнейшая динамика в контуре равновесия определяется соотношением реального образа восприятия и виртуального, формируя содержание псевдо-образа восприятия. В силу замкнутости круга формируется требуемое содержание опорно-значимого образа, то есть нашей памяти. Если удастся исключить реальный образ восприятия и реакцию на него, то начинает работать чистый процесс виртуальности. Сон.

Двигательные навыки могут быть утеряны полностью или частично в результате старения организма, механических повреждений костно-мышечного аппарата, нарушения информационных управляющих каналов к исполнительным органам или потеря работоспособности самих исполнительных органов. Все это связано с нарушением выполнения цереброспинальных функций организма и его нервной системы.

Как мы учимся ходить, писать, считать и рыть землю? Развивать наши умственные способности. Очень просто. Это делается так же, как утка учит своих утят плавать.

Получается, чтобы восстановить двигательные навыки (кроме механических повреждений), необходимо принудительно выучить их заново механически.

В зависимости от располагаемых ресурсов организма можно предложить несколько подходов нашего влияния на развитие человека, например, его умственных способностей:

- “натаскивание” на образ действия в реальных условиях факторной ситуации. При этом необходимо помнить, что лабораторные условия (аудиторные занятия) в сильной степени снижают эффективность обучения и ограничивают факторную ситуацию для формирования образа восприятия.

- использование виртуальности мышления, когда при помощи вербальных символов формируется псевдо-образ восприятия орудия труда и факторной ситуации, также требуемый образ действия для достижения цели деятельности, то есть динамика факторной ситуации. Причем образ действия для реализации его на практике необходимо наработать в реальных условиях.

Здесь необходимо остановиться на вопросе изучения чужого опыта. Никакое изучение чужого опыта не сформирует содержание опорно-значимого образа, а тем более образа действия, если только не будет организован процесс моделирования. Образ действия для практической деятельности должен быть также наработан практически.

При регенерации качества двигательных реакций мы вынуждены сформировать требуемую виртуальную ситуацию и требуемый образ действия. Если нет виртуальной ситуации, то контур системы в среде существования разорван, и сформировать качественное требуемое содержание памяти при этом невозможно по законам природы (контур разорван). Правда существует при этом реальная текущая факторная ситуация. С одной стороны, она обеспечивает замкнутость нашей системы, а с другой стороны она искажает формируемый образ восприятия желаемого содержания, деформируя его требуемое для наших целей содержание. Более того, при формировании требуемого содержания ОЗО должна повториться хотя бы семь раз одна и та же ситуацию. При реальной факторной ситуации это сделать практически невозможно тем более при дистанционной форме регенерации.

Методически всякая (любая) регенерация требует индивидуального подхода. Когда проводится кабинетная форма метода регенерации, то инструктор (преподаватель) интуитивно проводит корректировку на личности, присутствующие в аудитории. Естественно, что это хороший преподаватель, а не “халтурщик”, и в аудитории достаточно мало (оптимальное, с точки зрения эффективности достижения цели, для данного коллектива) людей. Мы уже об этом много раз говорили.

Итак, при решении задач регенерации необходимых функций нашего организма, в активации структур нашего энергетического каркаса с его морфологическими особенностями участвуют:

- в первую очередь виртуальный образ восприятия. Мы его для простоты назовем псевдо-образ восприятия. Он воспринимается (ощущается) организмом как некая вполне конкретная эмоция. Источником такой эмоции могут быть внешние раздражения, внутренние или результат аналитической работы центральной нервной системы.

*Аналитическая работа центральной нервной системы* заключается в поиске и выборе композиционных отношений (связей) между набором образов восприятия и набором образов действия, хранящихся в нашей памяти, но не имеющих жестких отношений (композиций) между собой. Эти отношения возникают под воздействием возбужденных состояний нейронных сетей и морфологических структур на момент принятия решения. При наличии жестких связей реализуются “рефлекторные дуги”.

Способность к аналитической работе центральной нервной системы и является основой возникновения и базой для реализации различных процессов в виртуальном пространстве. В свою очередь, чтобы запустить функцию ЦНС «аналитически мыслить» необходимо, чтобы реальная ситуация предъявила определенный фактор – фактор возбуждения. Возник внешний или внутренний фактор, есть аналитическое мышление, сформирован виртуальный образ восприятия, есть в содержании ОЗО соответствующий образ действия. Если таковых нет, то их надо

вырабатывать. В результате имеем неординарное решение и новую, но уже с требуемым содержанием память.

Основой процесса регенерации является псевдо-образ восприятия. Главенствующую роль в формировании виртуального образа восприятия играет, естественно, требуемая и необходимая факторная ситуация а также цель и желание достигнуть результатов. Будь то здоровье или овладение необходимыми знаниями. Они могут иметь материальную основу или виртуальную. Отсутствие образа восприятия разрывает контур деятельности.

Часто эти условия называют мотивацией, но это не отвечает природным категориям. Процесс формирования виртуального образа под давлением этих требований формируется аналогично прямому процессу, также как мы рассматривали в беседе №4. Двумя путями. Разница заключается в том, что в данном случае не вырабатывается образ действия, а мы его содержание предъявляем организму принудительно, вызывая и активизируя связи между готовым образом действия и образом восприятия.

В данном случае основной движущей энергетикой является биофизический сигнал, а не информационный поток последовательности сигналов физического плана, регистрируемого рецепторами. Под воздействием псевдофакторной ситуации и образа действия активизируется (возбуждается) связь выполняемого образа действия с образом восприятия.

Трансформируем и дополним виртуально схему беседы №3 формирования видов психической деятельности с учетом новых особенностей функционирования и возможностей нашей центральной нервной системы.

Видно, что реальная факторная ситуация и виртуальная при нашем бодрствовании всегда вмешиваются в формирование образа восприятия. Это реальная жизнь. В зависимости от целей и задач, стоящих перед нами (в данном случае организация процессов регенерации), хотелось бы иметь возможность вариантов отключения реальной факторной ситуации. Такими случаями могут быть: процессы обучения, овладение различными

технологиями поведения и деятельностью, восстановление здоровья, творение неординарных решений и гениальных произведений.

А можно ли повлиять непосредственно на активность вегетативных функций центральной нервной системы? Да, можно. Для этого на помощь необходимо призвать наши виртуальные способности. Самовнушение, только не вербальными символами, а памятью ощущений хорошего или желаемого результата функционирования нервной системы. Например, не говорить, что вы здоровы, а вспомнить те ощущения, которые были при здоровом организме. Таким ощущениям можно человека научить, формируя образ восприятия и образ действия через вербальную символику. Применение вербальной символики приносит успехи, только при этом тратится значительная энергия, которая так нужна организму. Подробнее рассмотрим эти вопросы попозже.

Способность возвратного отражения состояния антропной системы совместно с системой обеспечения устойчивости её функционирования, позволяет активизировать возможности антропной системы по регенерации её свойств, обеспечивающих гармонию функционирования организма человека. Для чего необходимо:

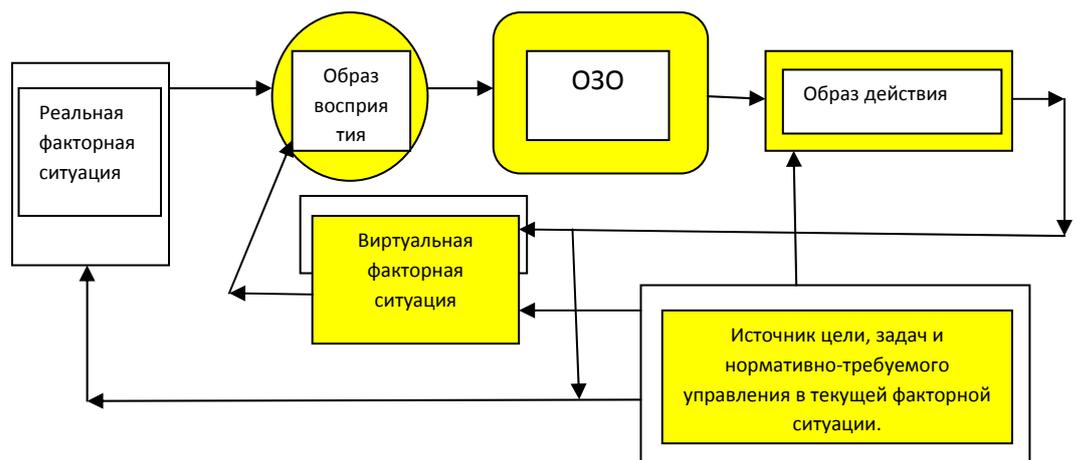
1. Привлечь способность человека к виртуальному мышлению для формирования требуемых образов восприятия и ощущений, соответствующих поставленным перед нами целям. (Например: разработка методики непосредственного видения для людей со слабым зрением, разработка методик контактного боя для бойцов спецназначения, разработка методик, обеспечивающих сыгранность и взаимопонимание на уровне подсознания в различных командах и т.п.). Все это приемлемо для регенерации соматических (цереброспинальных) функций организма;
2. Выполнять специально разработанный комплекс физических движений (упражнений), активизирующий целенаправленное

возбуждение соматических функций центральной нервной системы и, как следствие, требуемых вегетативных функций организма. Выполнение первых и вторых условий совместно обеспечивает регенерацию вегетативных функций организма. (Например, печени, желудка и т.п.).

Возможность регенерировать параметры антропной системы напрямую позволяет решить и проблемы психологической реабилитации субъектов.

Подведем итоги:

### **Регенерационные возможности антропных систем реализуются при различных структурных режимах её функционирования**



#### 1. Режим стихийной регенерации свойств антропной системы:

Реальная факторная ситуация воспринимается как образ восприятия. Опорно-значимый образ формирует на уровне своего содержания или случайно образ действия. Реализовавшийся образ действия корректирует реальную факторную ситуацию на уровне располагаемой возможности.

#### 2. Режим воспитания умственных способностей. Источник цели и задач формирует специальную факторную (не виртуальную) ситуацию,

воспринимаемую как образ восприятия. Указывается должная реакция на эту заданную факторную ситуацию. Образ восприятия формируется одновременно и под воздействием реальной факторной ситуации. Например, аудитория института, учебная группа, наличие преподавателя и коллег, тренажер и т.п. Реализовавшийся образ действия воздействует на заданную факторную ситуацию, корректируя её. Образ восприятия формируется вновь под воздействием и реальной факторной ситуацией. Содержание опорно-значимого образа, таким образом, формируется под воздействием реализующегося образа действия, интегральной возникающей при этом факторной ситуации и образа восприятия.

3. Режим целенаправленной регенерации свойств антропной системы:

Источник цели и задач формирует требуемый образ действия и, в данном случае, виртуальную факторную ситуацию, на основе которой и формируется требуемый образ восприятия. Заметим, что при этом реальная факторная ситуация так же как в предыдущем случае вмешивается в формирование факторной ситуации и, следовательно, в формирование образа восприятия. Результат: содержание опорно-значимого образа.

4. Режим зомбирования:

Источник цели и задач разрабатывает и формирует требуемую факторную ситуацию и предоставляет её содержание для формирования образа восприятия. Факторная ситуация доставляется к системе формирования образа восприятия посредством коммуникационных технологий или непосредственно. Например, привлекая для этих целей СМИ, интернет, психотерапевта или цыганку. Одновременно этот же блок формирует требуемый образ действия, как реакцию на возникшую факторную ситуацию. Так как при этом система замкнута, то и формируется содержание опорно-

значимого образа. Все происходит как в совмещенном первом и втором случаях. Вот вам и источник суицида.

До новых встреч!

Александр Качалкин.